Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 Амурска

«ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ?»

Семантико-этимологический анализ антропонимов обучающихся МБОУ СОШ №2 города Амурска

Авторы – **Монгина Дарья**, **Гагарина Вера**,
ученицы 9 класса.

Руководитель – **Боровлёва Светлана Валерьевна**,
учитель русского языка и литературы.

И М Е Н А

- Как выбирают имена наши современники?
- Из каких языков пришли российские имена начала 21 века?
- Что они обозначают?
- Какие имена используют чаще других?

Цель работы – изучить значение и происхождение имён обучающихся МБОУ СОШ №2 города Амурска Хабаровского края.

Задачи:

- Изучить литературу и источники по теме.
- Провести количественный, семантический и этимологический анализ имён обучающихся.
- Сопоставить частоту употребления имён современных детей с именами поколений, рождённых в разные десятилетия 20 века.

Предмет исследования –

антропонимы.

Объект исследования –

имена обучающихся МБОУ СОШ №2 города Амурска Хабаровского края.

Гипотеза

Среди разнообразия имён обучающихся МБОУ СОШ №2 Амурска преобладают имена латинского, греческого и славянского происхождения.

Ход исследования

Теоретическая часть

изучение литературы по теме

изучение основных теоретических понятий по теме исследования

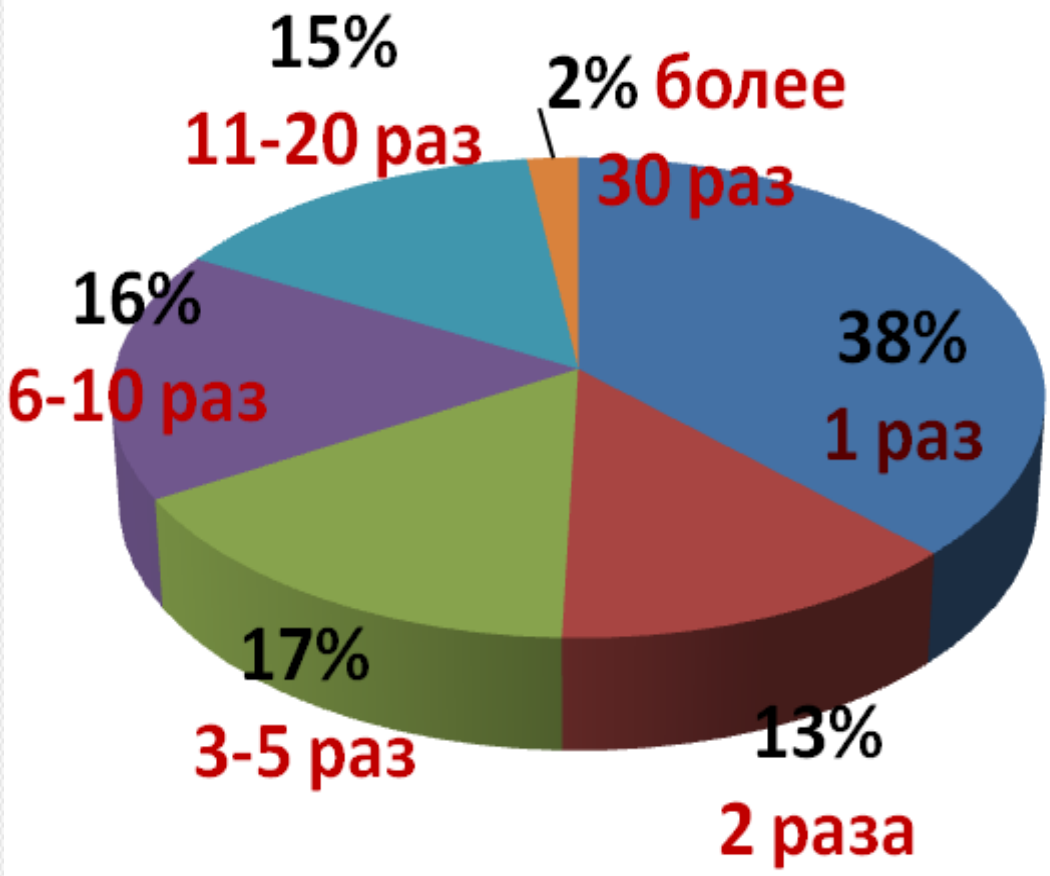
количественный, семантический и этимологический анализ имён обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Амурска Хабаровского края

Практическая часть

анкетирование учащихся

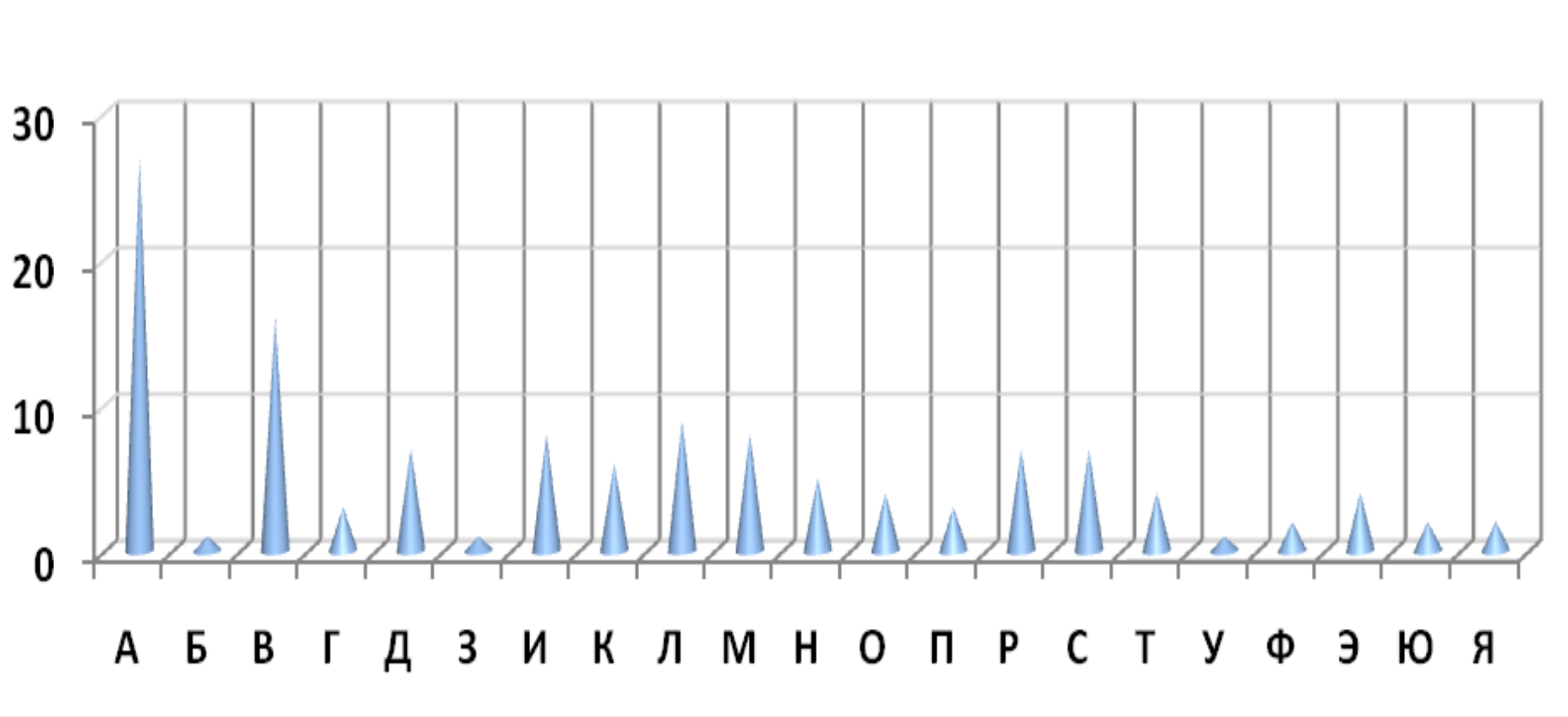
выводы, результаты исследования

Частота употребления имён

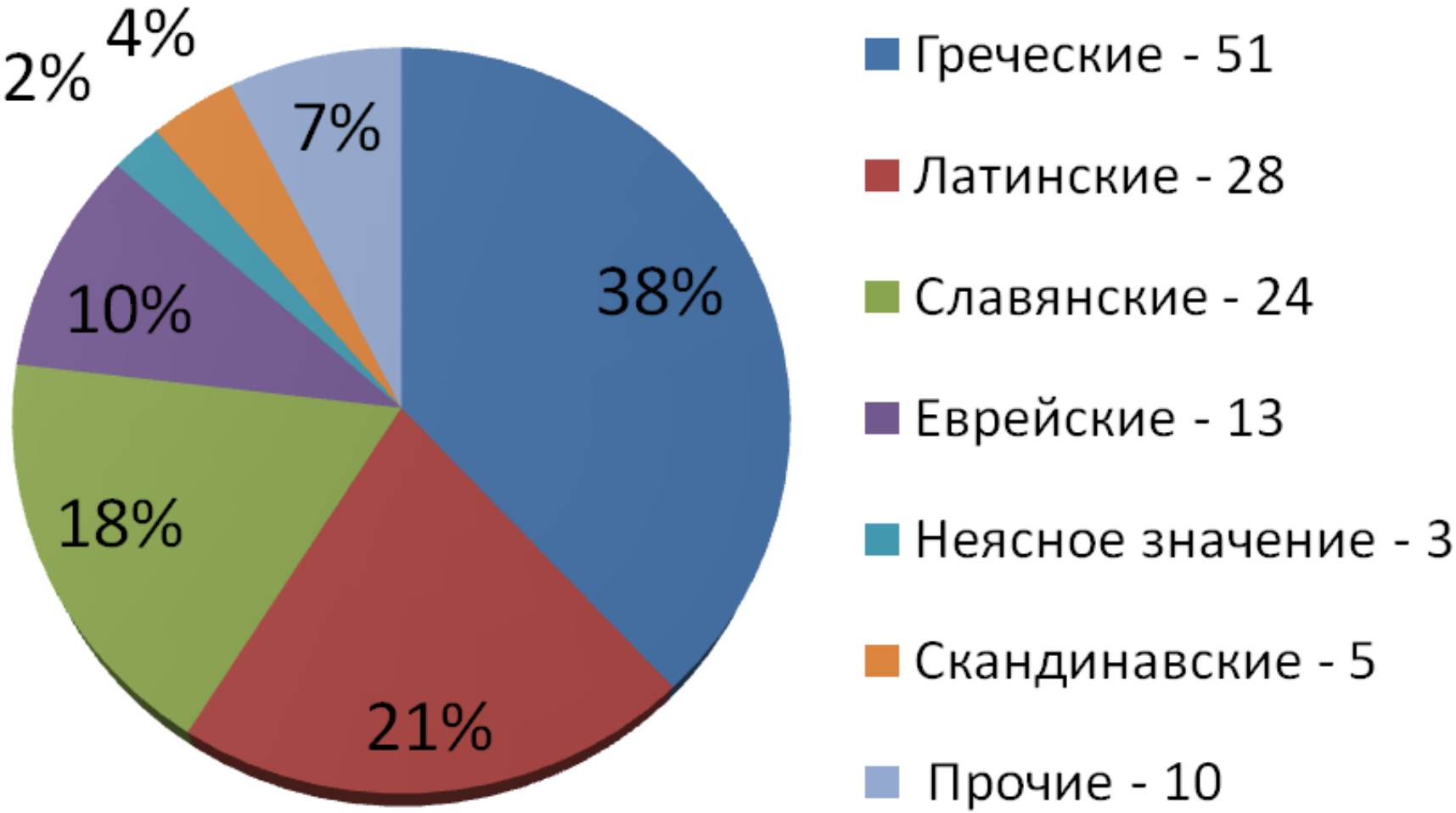


- Встречается 1 раз - 51
- Встречается 2 раза - 17
- Встречается 3-5 раз - 22
- Встречается 6-10 раз - 21
- встречается 11-20 раз - 20
- Встречается свыше 30 раз - 3

КОЛИЧЕСТВО ИМЁН ПО ПЕРВОЙ БУКВЕ



Этимология имён обучающихся МБОУ СОШ №2



Причины выбора имени
4%
19%
4%
50%
3%
20%
Просто понравилось - 56 (52%)
В честь бабушки, дедушки, других родственников - 22 (20%)
Выбирали по святцам - 4 (3%)
В честь героя, космонавта, литер. персонажа и пр. - 5 (4%)
Не знаю - 21 (19%)
Другая причина - 4 (4%)

Выводы

- Чаще всего для детей выбирают благозвучные имена, начинающиеся с гласных или звонких согласных.
- Каждое новое поколение увеличивает количество имён.
- Происхождение имён обучающихся СОШ №2 Амурска связано с разными языками.
- Однако среди разнообразия антропонимов *большинство латинского, греческого и славянского происхождения* **Гипотеза оказалась верна.**